

EDITORIAL

Ada Gallegos¹
Directora de la Revista Journal of the Academy

La investigación en el Perú

Al analizar los diferentes estudios que se han realizado en la región sobre los resultados investigativos, lamentablemente Perú no se sitúa en una posición de liderazgo, ubicación que evidentemente se observa aún más debilitada si la comparación se realiza con los países miembros de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

El Estado y el sector privado en el proceso de construcción de la república dejaron de lado esta actividad, en correspondencia con el modelo de sociedad que sus actores principales priorizaron. La universidad peruana fue la institución más perjudicada, porque siendo la investigación uno de los fundamentos de su existencia, los gobiernos sucesivos le negaron el presupuesto básico para cumplir su misión histórica, apartándola del desarrollo nacional. Solo la creatividad de sus estamentos, en base a alianzas, convenios y generación de recursos propios, permitió suplir mínimamente esta carencia que, pese a los esfuerzos realizados, no pudo nivelarse con sus pares internacionales.

En los últimos años y ante la evidencia de la baja ubicación de nuestras universidades en los rankings internacionales y el persistente reclamo de sus autoridades, incluyendo la Asociación de Universidades del Perú (ASUP), demandando presupuesto, el Estado asigna montos aún insuficientes al Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC), para paliar el requerimiento. Este organismo estatal, ha tratado de incentivar la investigación, pero el desconocimiento de la realidad de las universidades y el trato inadecuado a su autonomía, no le ha permitido convertirse en un organismo promotor de la investigación en la universidad peruana, aunque sí ha generado algunas expectativas en sus investigadores.

¹ Doctora en Educación, Universidad Ricardo Palma. Lima-Perú. Email: ada.gallegos@urp.edu.pe ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8264-711X>

A pesar de ciertas iniciativas orientadas a fomentar la investigación, el escaso presupuesto se direccionó generalmente hacia las ciencias básicas y las ciencias de la salud, discriminando a las ciencias sociales o las humanidades -que a través de la educación, la antropología, la sociología, la historia, la psicología, entre otras importantes disciplinas científicas- pueden responder a la problemática que enfrenta un país en vías de desarrollo, teniendo en la base sociocultural inmensas respuestas para resolver en la apuesta por el desarrollo integral.

En esa dirección, la ASUP, promovió e implementó la revista *Journal of the Academy*, como respuesta a la necesidad de incentivar a los investigadores en estas ramas del conocimiento a publicar sus trabajos, creando así un espacio muy importante de difusión, promoción e intercambio de conocimientos con sus pares nacionales e internacionales.

La revista por tanto se convierte en un eje de convocatoria para los científicos sociales, considerando que el Perú y Latinoamérica, socialmente tiene enormes brechas de desigualdad y, sobre todo, por la atención prioritaria a esta realidad, que nos pone en una situación de conflicto interno permanente.

En esta dirección, para este número, se están publicando 11 artículos entre autores nacionales e internacionales, tras haberse realizado una rigurosa revisión editorial, y el correspondiente arbitraje de “doble ciego” con pares externos, en cumplimiento de los estándares establecidos por bases de datos e índices internacionales, y que, en la riqueza de cada uno de ellos, se encontraron interesantes enfoques, propuestas y nuevos aportes al conocimiento de nuestra compleja realidad.

En la revista se consignan dos importantes artículos referidos a la problemática por la secuela de la Pandemia que azota al mundo. Cisneros y Yautentzi nos muestran la grave afectación en las jornadas de trabajo que experimentan las mujeres durante los tiempos de pandemia; por el trabajo remoto, el desempleo, la falta de ingresos, sumados a la complejidad de las tareas del hogar para la subsistencia. Por su parte, Prince, nos muestra la brecha digital como obstáculo al derecho universal a la educación en tiempos de pandemia, analizando el uso de las herramientas informáticas, determinando que la brecha digital es un factor que ha develado inequidad, desigualdad para ciertos grupos sociales participando en el acto

educativo, debido a la falta de recursos tecnológicos, aún cuando existen normas jurídicas que defienden la igualdad entre las personas.

Continuando con el área educativa, se exponen tres importantes artículos. Por un lado, Hernández expone los factores que influyen en la toma de decisiones en estudiantes de secundaria, describiendo y analizando la toma de decisiones, como actividad fundamental en la caracterización de los estudiantes de secundaria, teniendo en cuenta el conocimiento, el sentimiento o afectividad, aplicados en situaciones de estrés, familiares, pares e interés propio. Asimismo, Cárdenas y Santos, desarrollan un estudio correlacional entre la calidad y la gestión de los directivos, determinando la importancia de dicha relación en el sector educación para alcanzar la calidad. A su vez, Valiente y Escalante, desarrollan una interesante investigación, acerca del aprendizaje de las pruebas de evaluación censal de estudiantes y la percepción de la calidad educativa, explicando y demostrando cómo estas pruebas se relacionan significativamente con la percepción de la calidad educativa por los principales usuarios de la institución educativa.

El sexto artículo nos presenta un problema crucial en relación con una realidad muy sentida de la sociedad peruana; en ese sentido, Quispe y colaboradores evalúan el impacto que tiene la inversión estatal sobre la reducción de la pobreza monetaria en la región Puno, analizando que el nivel de pobreza representa una condición compleja para las familias puneñas ya que en ella no solo interviene los aspectos socioeconómicos y culturales de la población, sino además el rol del Estado y sus acciones por mitigar dicha condición.

En seguida se presentan tres investigaciones de carácter histórico de autores mexicanos. Velázquez y Bautista analizan los procesos de reconstrucción del turismo en la localidad de Huasca de Ocampo-México a partir de personajes emblemáticos, entregando un valioso aporte a este sector económico. Por otro lado, Muñoz desarrolla y realiza una recopilación sobre estudios relacionados con la historia obrera, con énfasis en el papel protagónico de los trabajadores en contraposición al de los empresarios. Asimismo, Santos desarrolla un análisis del proceso y desarrollo de los conflictos jurídicos agrarios, en el marco de la revolución y los movimientos políticos que impactan en la sociedad mexicana entre 1915-1930, con repercusiones en la tenencia de la tierra.

En el trabajo de Escobar y Galán se levanta el perfil sociolingüístico de las Lenguas Indígenas de Tabasco a partir del legado sociocultural acumulado en su proceso de desarrollo histórico, describiendo y analizando la marginación, exclusión y el proceso de desarraigo de su cultura original.

Finalmente, Buichia y Miranda exponen los determinantes sociales de la salud y riesgo de diabetes tipo 2 en adultos de poblaciones originarias, a partir de aproximaciones desde la teoría social, donde se constata que la población recurre a la medicina tradicional y a las prácticas curativas de su herencia cultural. Sustentan su análisis en un paradigma holístico de la salud, donde no solo se trata de un proceso de orden bionatural, sino que responde a sus patrones culturales. En el estudio se propone la interacción entre las representaciones sociales de la salud y la enfermedad en función a la realidad y los avances de la medicina convencional.

El logro de arribar a la publicación de este número, solo es factible por medio de un trabajo comprometido y decidido del equipo de la revista, que está convencido de su rol de facilitador en la difusión del conocimiento que generan con tanto esfuerzo los colegas investigadores.